

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ОФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 431,75

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,25

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ. подготовк и	432		432	
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	431,75	431,75	431,75	431,75
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	углубление навыков научно-исследовательской работы:
1.2	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы криминологии
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	История и методология юридической науки
2.1.7	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	различные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
3.2 Уметь	представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии
3.3 Владеть	устойчивыми навыками организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам
ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	
ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	
ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	4	0				
1.4	/Ср/	4	207,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	207,25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	/ИКР/	4	0,25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

индивидуальные задания:

- Собрать фактический материал для диссертационной работы, оценить его достоверность и достаточность для завершения работы над диссертацией. Представить научному руководителю 3 главу ВКР.
- Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
- Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Задания на формирование навыков научно-исследовательской работы:

- Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций научных основ квалификации преступлений. Отрадите их в таблице:
Составы преступлений Родовой,
видовой объект преступлений Особенности конструкции объективной стороны
(формальный/материальный состав) Субъект преступления Особенности конструкции субъективной стороны
Ст. УК РФ
Ст. УК РФ
Ст. УК РФ
- Создайте слайд-диаграмму «Динамика преступности(рассматриваемой в магистерской диссертации) за

последние три года»

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

- a) Моделирование
- b) Наблюдение
- c) Ощущение
- d) Эксперимент

2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.

- a) верно
- b) неверно

3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется:

4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции

- a) прикладные методы
- b) фундаментальные методы

5. Научно-технический потенциал включает:

- a) организационно-управленческую структуру
- b) научные кадры
- c) материально-техническую базу
- d) информационную составляющую
- e) все ответы верны

6. К методам эмпирического уровня относят:

- a) анкетирование
- b) описание
- c) анализ
- d) синтез
- e) аналогия
- f) наблюдение
- g) сравнение
- h) измерение

7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:

- a) Синтез
- b) Анализ
- c) Индукция
- d) Дедукция
- e) Аналогия

8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это

- a) Анализ
- b) Синтез
- c) Индукция
- d) Дедукция
- e) Аналогия

9. К методам теоретического уровня относятся:

- a) индукция
- b) дедукция
- c) формализация
- d) гипотетический метод
- e) аксиоматический метод
- f) абстрагирование

10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это

- a) эксперимент
b) моделирование
c) измерение
d) описание
11. Метод опроса может проводиться:
a) заочно либо очно
b) в форме беседы
c) в форме анкетирования
d) в форме интервью
12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования
a) теория
b) познание
c) гипотеза
d) метод
13. Логический вывод частных следствий из общего положения:
a) синтез
b) абстрагирование
c) индукция
d) дедукция
14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:
a) индукция
b) синтез
c) анализ
d) абстрагирование
15. Основная функция метода:
a) внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта
b) теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование навыков научно-исследовательской работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
Э2	Библиотека юридической литературы
Э3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47/1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт., телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь – 1шт., комплект масштабных линеек – 1шт., компас – 1шт., валик дактилоскопический – 1шт., краска типографская – 1шт., кисть магнитная – 1шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1шт., пластик раскаточный – 1шт., лупа 3х4 – 1шт., пинцет анатомический – 1шт., емкость для дактопорошков – 4шт., штангельциркуль – 1шт., нож многофункциональный – 1шт., отвертка шлиц – 1шт., отвертка крест – 1шт., молоток 100гр. – 1шт., пассатижи 160мм – 1шт., рулетка 7,5-10м – 1шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1шт., линейка офицерская – 1шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5шт., блокнот – 1шт., ножницы – 1шт., лента клеящая 45мм – 1шт., набор мелков – 1шт., набор цветных ручек – 1шт., маркер – 1шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках производственной практики направлена на расширение сформированных в ходе учебной практики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> завершение работы над магистерской диссертацией; активное участие в научных мероприятиях; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. 					